



EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 14 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2022

**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR
SELEÇÃO PROLICEN 2022 - PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA
LICENCIATURA**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias da Magnífica Reitora de nº(s) 538, de 12/06/2015, e 617, de 17/06/2019, considerando o Edital de Abertura PROGRAD nº 22, de 17 de setembro de 2021, **RESOLVE:**

I - Divulgar, na forma do Anexo I, o resultado preliminar dos projetos e planos de trabalho avaliados pela Comissão PROLICEN 2021, instituída pela Instrução de Serviço PROGRAD nº 11/2022, conforme previsto no Edital de Abertura PROGRAD nº 22/2021.

II – Abrir prazo para recurso no período de 23 a 24 de fevereiro de 2022. Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail cograd.programas@ufgd.edu.br.

Selma Helena Marchiori Hashimoto
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

EDITAL DE DIVULGAÇÃO PROGRAD Nº 14 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2022**Anexo I – Resultado Preliminar dos Projetos e Planos de Trabalho na Seleção PROLICEN 2022**

UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico	Situação
FACET	Renata Viviane Raffa Rodrigues	Percepção profissional de professores e futuros professores de Matemática em contextos de formação inicial e continuada pautados na análise de situações de sala de aula	A percepção profissional de professores de Matemática que atuam na Educação no Campo: Fatores que influenciam as suas práticas de ensino	Matemática	Matheus de Lima Simeão Ribeiro	Recomendado
FCBA	Diego Marques da Silva Medeiros	Prática de Ensino sob visão analítica: índices e indicadores de análise	Objetivos educacionais da BNCC na prática docente em ciências da natureza na Educação Básica	Ciências Biológicas - Lic	Renan dos Santos Lesme	Recomendado
FACET	Irene Magalhães Craveiro	Explorando identidades associadas aos números de Stirling e Catalan generalizados e os números de Fibonacci e Pell via funções especiais e equações de diferenças	Uma história do ensino de matemática no município de Dourados – MS (1951-1970)	Matemática	Wine Carolini Silveira Silva	Recomendado

FACET	Irene Magalhães Craveiro	Explorando identidades associadas aos números de Stirling e Catalan generalizados e os números de Fibonacci e Pell via funções especiais e equações de diferenças	Análise de Livro Didático: um olhar na apresentação do conteúdo de Lógica Matemática	Matemática	Kalynca Morgana Amador	Recomendado
FACALE	Marilze Tavares	Diversidade Linguística e Ensino: crenças e atitudes de professores e estudantes	Variação e mudança linguística: abordagens em livros didáticos de Língua Portuguesa	Letras	Mariana Gusmão de Lucia	Recomendado
FAED	Magda Carmelita Sarat Oliveira	“Vida de Professor/a”: trajetórias docentes e memórias de práticas pedagógicas na Educação Infantil e na Infância em instituições de Mato Grosso do Sul	Trajetória de mulheres profissionais da Educação infantil: as memórias de Gênero e sexualidade na infância	Pedagogia	Marta Ramires Souza	Recomendado
FAED	Magda Carmelita Sarat Oliveira	“Vida de Professor/a”: trajetórias docentes e memórias de práticas pedagógicas na Educação Infantil e na Infância em instituições de Mato Grosso do Sul	Sobre gênero e sexualidade o que as crianças sabem e tem a dizer? Com a palavra meninos e meninas da instituição educativa	Pedagogia	Luciana Rodrigues de Macêdo	Recomendado

FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	Aprendizagem Matemática numa perspectiva inclusiva	Aprendizagem Matemática de alunos com transtorno do espectro autista nas escolas públicas de Dourados - MS	Matemática	Bruno Marques dos Santos	Recomendado
FAED	Claudia Cristina Ferreira Carvalho	Vidas Negras importam: do racismo estrutural como violência à emancipação social de jovens em conflito com a lei	Juventude encarcerada: trajetórias, vivências, superação	Pedagogia	Gabriela Aládia Graça	Recomendado